

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУКИ
ИНСТИТУТ ЦИТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по науке
ИНЦ РАН д.б.н.
Скарлато С.О.

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основная образовательная программа подготовки аспиранта
по направлению **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Специальность 03.01.03. Молекулярная биология

Федеральный ГОС ВПО

Форма обучения **Очная**

Программу в соответствии с ФГОС ВПО разработал:

к.б.н. доцент

В.И. Казаков

Санкт-Петербург
2014

1. Цели, задачи и результаты изучения дисциплины

-подготовить специалистов для фундаментальной и прикладной науки в области Молекулярной биологии, обладающих современными теоретическими знаниями и экспериментальной подготовкой, способных формулировать научные и прикладные задачи и предлагать подходы для их решения, имеющих профессиональную подготовку преподавания в высшей школе, нацеленных на совершенствование и развитие своего научного потенциала и своей личности.

Результаты обучения (компетенции) выпускника ООП, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «педагогическая практика»

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-2	способностью вскрыть физическую, естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, провести их структурный и функциональный анализ
ПК-3	способностью демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук в области естествознания, философии, клеточной и молекулярной биологии.
ПК-6	способностью проводить учебные, лабораторные и практические занятия, разрабатывать и обеспечивать практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся

Планируемые результаты изучения дисциплины, обеспечивающие достижение цели изучения дисциплины «педагогическая практика» и её вклад в формирование результатов обучения (компетенций) выпускника ООП

- знакомство с компьютерной программой GosInsp, которая используются при составлении учебных планов;
- составление конспектов лекций;
- чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий для студентов кафедры Медицинской физики ИФНиТ СПбГПУ;
- руководство студентами бакалавриата и магистратуры при выполнении ими квалификационных научно-исследовательских работ

2. Место дисциплины в структуре ООП

Согласно учебному плану аспирантов направления 06.01.06 Биологические науки педагогическая практика запланирована в 5 семестре третьего года обучения и составляет 108 аудиторных часов, что соответствует 3 ЗЕ.

3. Разделы дисциплины и их содержание.

Разделы дисциплины	Содержание разделов
1. Компьютерная программа GosInsp.	Знакомство с компьютерной программой GosInsp. по составлению учебных планов и составление модельного

Разделы дисциплины**Содержание разделов**

	учебного плана
2. Составление программы учебной дисциплины.	Составление программы учебной дисциплины по клеточной биотехнологии
3. Чтение лекций по клеточной биотехнологии	Подготовка конспектов лекций, чтение лекций
4. Руководство выполнением квалификационных работ студентами бакалавриата или магистратуры	Методическое и теоретическое руководство квалификационными научно-исследовательскими работами студентов 3 и 4 курсов бакалавриата, или 5 и 6 курсов магистратуры

4. Критерии оценивания и оценочные средства**4.1. Критерии оценивания**

Оценкой успешного выполнения аспирантом педагогической практики следует считать посещение им всех занятий практики, знакомство с программой GosInsp и составление модельного учебного плана с использованием этой программы. Составление Учебной программы, конспектов лекций, чтение лекций. Педагогическая практика может включать руководство студентами бакалавриата и магистратуры при выполнении ими квалификационных работ.

4.2. Оценочные средства

В конце научно-педагогической практики аспиранты должны:

- ознакомиться с работой программы GosInsp;
- освоить составление модельного учебного плана;
- освоить составление конспектов лекций;
- провести лекционные занятия со студентами;
- осуществить руководство студентом бакалавриата или магистратуры продолжительностью не менее двух семестров;

По завершении педагогической практики аспирантам выставляется **зачет**.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Адрес сайта курса: <http://www.cytspb.rssi.ru>

5.2. Основная литература

Р.С. Пионова Педагогика высшей школы. 2002. Издательское республиканское унитарное предприятие «Университетское» Министерства информации Республики Беларусь.

А.А. Андреев. Педагогика высшей школы. Новый курс. М.: ММИЭИФП, 2002. - 264 с.

Дополнительная литература:

Кикоть В.Я, Столяренко А.М, и др. Профессиональная педагогика.

Казанская В. Г. Педагогика

Столяренко Л.Д., Ревин, И.А. Психология и педагогика высшей школы.

Электронные и Internet-ресурсы:

www.klex.ru

<http://www.alleng.ru/d/ped/ped044.htm>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Чтение лекций аспирантами осуществляется в учебной аудитории Института цитологии РАН, оснащенной техникой для презентаций.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Педагогическая практика» является модульной дисциплиной Педагогика высшей школы и предполагает углубленное теоретическое освоение и практическое воплощение аспирантами знаний, полученных при изучении дисциплины Педагогика высшей школы. Самостоятельное написание Учебного плана, Программы учебной дисциплины, планов лекций или семинаров и чтение лекций студентам бакалавриата или магистратуры. Помимо этого, дисциплина дает представления об использовании фундаментальных знаний в преподавании специальных дисциплин.

**Федеральное агентство научных организаций
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЦИТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЦ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной работе

ИНЦ РАН

д.б.н.

_____ Скарлато С.О.

" ____ " _____ 2014 г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине Педагогическая практика
направление подготовки 06.06.01. Биологические науки
специальность 03.01.03. Молекулярная биология**

**Санкт-Петербург
2014г.**

1. Цели, задачи и результаты изучения дисциплины

-подготовить специалистов для фундаментальной и прикладной науки в области Клеточной биологии, цитологии, гистологии, обладающих современными теоретическими знаниями и экспериментальной подготовкой, способных формулировать научные и прикладные задачи и предлагать подходы для их решения, нацеленных на совершенствование и развитие своего научного потенциала и своей личности.

Результаты обучения (компетенции) выпускника ООП, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «педагогическая практика»

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-2	способностью вскрыть физическую, естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, провести их структурный и функциональный анализ
ПК-3	способностью демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук в, в том числе и тех, которые находятся на передовом рубеже современной науки
ПК-6	способностью проводить учебные, лабораторные и практические занятия, разрабатывать и обеспечивать практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся

Планируемые результаты изучения дисциплины, обеспечивающие достижение цели изучения дисциплины «педагогическая практика» и её вклад в формирование результатов обучения (компетенций) выпускника ООП

- знакомство с компьютерной программой GosInsp, которая используется при составлении учебных планов;
- составление конспектов лекций;
- чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий для студентов кафедры Медицинской физики ИФНиТ СПбГПУ;
- руководство студентами бакалавриата и магистратуры при выполнении ими квалификационных научно-исследовательских работ

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Критерии оценивания

Оценкой успешного выполнения аспирантом педагогической практики следует считать посещение им всех занятий практики, знакомство с программой GosInsp и составление модельного учебного плана с использованием этой программы. Составление конспектов лекций, чтение лекций. Педагогическая практика может включать руководство студентами бакалавриата и магистратуры при выполнении ими квалификационных работ.

2.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Общая оценка работы каждого аспиранта учитывает все стороны его деятельности в период педагогической практики. Она складывается из следующих составляющих оценок:

- а) за работу по предмету (включая проведение учебных занятий и их анализ, внеаудиторную работу по дисциплине);
- б) за организацию воспитательной работы.

При выставлении общей оценки аспиранта за педагогическую практику учитывается: повседневная работа слушателей со студентами; ведение документации и качество отчетной документации; отношение к педагогической практике; трудовая дисциплина; полнота

выполнения программы педагогической практики; качество и эффективность проведения отдельных форм воспитательной работы; уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Все документы по текущей аттестации должны быть представлены в отчете по педагогической практике, который предоставляется руководителю практики не позднее, чем через 7-10 дней после окончания практики.

Примерный вариант отчета по педагогической практике.

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Место прохождения практики _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

Основные итоги практики:

—

—

(Излагаются результаты прохождения педагогической практики, в соответствии с программой практики).

По завершении педагогической практики аспирантам выставляется **зачет**.